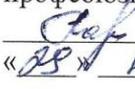


Введено в действие
Приказом № 177
от « 29 » ноября 2018 г.

Принято
на Педагогическом совете № 2
от « 26 » ноября 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:
Председатель первичного
профсоюзного комитета
 Ю.А. Парина
« 29 » ноября 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУДО
г. Набережные Челны «ДЭБЦ №4»
 В.И. Товма
« 29 » ноября 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке
промежуточной аттестации обучающихся и
аттестации обучающихся по итогам
завершения освоения программ
в МАУДО г. Набережные Челны
«Детский эколого-биологический центр №4»

Положение

о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся и аттестации обучающихся по итогам завершения освоения программ в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования города Набережные Челны «Детский эколого-биологический центр №4»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020), Концепции развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196), Приказа Минпросвещения России от 30.07.2020 № 369 «Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Устава муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Детский эколого-биологический центр №4» (далее ДЭБЦ №4) и регламентирует формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся и аттестации обучающихся по итогам завершения освоения программ.

1.2. Настоящее Положение утверждается педагогическим советом ДЭБЦ №4, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Настоящее «Положение о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся и аттестации обучающихся по итогам завершения освоения программ» является локальным актом ДЭБЦ №4, регламентирующим порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и аттестации обучающихся по итогам завершения освоения программ.

1.4 Аттестация организуется на принципах законности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; гласности и объективности.

2. Промежуточная аттестация

2.1. Освоение отдельной части или всего объема дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном ДЭБЦ №4.

2.2. Целями промежуточной аттестации обучающихся являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- контроль за выполнением рабочих дополнительных общеобразовательных программ и календарно-тематического плана;

- мониторинг качества обучения, анализ данных мониторинга и разработка корректирующих действий по итогам анализа мониторинговых исследований;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации рабочих дополнительных общеобразовательных программ.

2.3. Ежегодно решением педсовета ДЭБЦ №4 устанавливается порядок проведения промежуточной аттестации и система оценок при ее прохождении. Данное решение утверждается директором ДЭБЦ №4.

3. Аттестации обучающихся по итогам завершения освоения программ

3.1. Аттестация обучающихся ДЭБЦ №4 по итогам завершения освоения программ рассматривается как неотъемлемая часть образовательной деятельности, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

3.2. В образовательном процесс ДЭБЦ №4 в целом и каждого детского объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

- учебную, т.к. создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную, т.к. является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающую, т.к. позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- социально-психологическую, т.к. каждому ребенку дает возможность пережить «ситуацию успеха».

3.3. Аттестация обучающихся по итогам завершения освоения программ строится на принципах:

- научности,
- учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, специфики деятельности детского объединения и конкретного периода обучения;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов; открытости результатов для педагогов в сочетании с их закрытостью для детей.

3.4. Цель аттестации обучающихся по итогам завершения освоения программ – определение уровня обученности учащихся ДЭБЦ №4 и его соответствия прогнозируемым результатам реализуемой дополнительной общеобразовательной программы.

3.5. Задачи аттестации по итогам завершения освоения программ:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной деятельности;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранной ими деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительных общеобразовательных программ.

4. Содержание и порядок подготовки и проведения аттестации учащихся

4.1. Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся и аттестацией обучающихся по итогам завершения освоения программ, определяется учебным планом согласно утвержденному графику проведения аттестации.

4.2. Порядок промежуточной аттестации обучающихся и аттестации обучающихся по итогам завершения освоения программ определяется педагогическим советом на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

4.3. Промежуточную аттестацию проходят все учащиеся ДЭБЦ №4. Формами проведения промежуточной аттестации являются: тестирование, защита реферата, исследовательской работы, творческих работ, собеседование, просмотр этюдной работы, выставочный просмотр и др.

4.4. Аттестацию по итогам завершения освоения программ проходят учащиеся, завершающие обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Формы проведения аттестации по итогам завершения освоения программ могут быть следующие: итоговое занятие, зачет, тестирование, прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конференция, полевая практика, конкурс, просмотр этюдной работы, выставка работ, собеседование и др.

4.5. Не менее чем за месяц до проведения промежуточной аттестации обучающихся и аттестации обучающихся по итогам завершения освоения программ педагог должен в письменном виде предоставить администрации ДЭБЦ №4 график и план аттестации. На основании представленных документов не позже чем за две недели до аттестации составляется общий график проведения аттестации обучающихся ДЭБЦ №4, который утверждается приказом директора ДЭБЦ №4, и вывешивается на доступных для всех педагогических работников месте.

4.6. План промежуточной аттестации учащихся и аттестации по итогам завершения освоения программ (при любой форме проведения и в любой образовательной области) должен быть составлен на основании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (раздел «Планируемые результаты») с указанием проверяемых теоретических знаний учащихся и их практических умений и навыков.

4.7. Для проведения аттестации учащихся формируется аттестационная комиссия (не менее 3-х человек, включая педагога дополнительного образования), в состав которой могут входить представители администрации ДЭБЦ №4, и педагоги образовательного учреждения, на базе которого реализуется дополнительная общеобразовательная программа, методисты и заведующие структурными подразделениями (по соответствующему направлению реализуемой программы), педагоги дополнительного образования (имеющие первую и высшую квалификационные категории). Состав аттестационной комиссий утверждается приказом директора ДЭБЦ №4.

4.8. Промежуточная аттестация и аттестация по итогам завершения освоения программ проводится педагогом дополнительного образования в присутствии комиссии или администрацией ДЭБЦ №4 согласно утвержденному графику проведения аттестации:

- сроки проведения промежуточной аттестации два раза в год – в первом, и во втором полугодии.
- сроки проведения аттестации по итогам завершения освоения программ: II полугодие (май)

последнего года обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

4.9. Учащиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации и аттестации по итогам завершения освоения программ, на основании справки из медицинского учреждения:

- могут быть освобождены от нее, в случае, если, имеют высокий и средний уровень знаний, являются победителями конференций и конкурсов различного уровня.

- промежуточная аттестация и аттестации по итогам завершения освоения программ проводится в дополнительные сроки, утвержденные приказом директора ДЭБЦ №4, для учащихся имеющих низкий уровень знаний.

4.10. Во время проведения аттестации могут присутствовать родители (законные представители) учащихся.

4.11. Результаты аттестации учащихся анализируются педагогом дополнительного образования совместно с аттестационной комиссией по следующим параметрам:

а) количество учащихся (%):

- полностью освоивших дополнительную общеобразовательную программу (высокий);
- освоивших программу в необходимой, средней степени (средний уровень);
- освоивших программу на достаточном уровне (достаточный уровень);
- не освоивших программу (низкий уровень).

б) причины невыполнения дополнительной общеобразовательной программы.

4.12. Учащиеся, по итогам промежуточной аттестации получившие низкий уровень ЗУН, переводятся на следующий год обучения условно.

4.13. По окончании аттестации по итогам завершения освоения программ её результаты доводятся (по запросу) до сведения учащихся и (или) их родителей (законных представителей).

4.14. По результатам аттестации учащихся по итогам завершения освоения программ, учащимся, закончившим обучение на среднем, высоком уровнях выдаются свидетельства об освоении соответствующей дополнительной общеобразовательной программы.

5. Оформление документации ДЭБЦ №4 по итогам аттестации учащихся

5.1. Результаты аттестации учащихся оформляются протоколами. (Приложение 1). Данный протокол является одним из документов отчетности и хранится у администрации ДЭБЦ №4 в течении 1 учебного года.

5.2. Направления анализа результатов аттестации учащихся:

- уровень теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области; степень сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- полнота выполнения общеобразовательной программы детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации общеобразовательной программы;
- необходимость внесения корректив в содержание и методику общеобразовательной программы.

5.3. Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:

- соответствие теоретических знаний программным требованиям;
- осмысленность и правильность использования специальной терминологии.

5.4. Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:

- соответствие практических умений и навыков программным требованиям;
- отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения;
- креативность в выполнении практических заданий.

6. Обязанности администрации ДЭБЦ №4 в период подготовки, проведения и после завершения аттестации учащихся

6.1. В период подготовки к промежуточной аттестации учащихся и аттестации учащихся по итогам завершения освоения программы администрация ДЭБЦ №4:

- организует обсуждение на заседании педагогического совета вопросов о порядке проведения аттестации учащихся, системе отметок по ее результатам;
- доводит до сведения всех участников образовательного процесса сроки и порядок организации аттестации учащихся;
- формирует состав аттестационных комиссий;
- организует необходимую консультативную помощь учащимся при их подготовке к аттестации.

6.2. После завершения аттестации учащихся администрация ДЭБЦ №4 организует обсуждение ее итогов на заседании Педагогического совета.

Утверждено Педагогическим советом
 МАУДО «ДЭБЦ №4»
 (протокол № ____ от _____ 201__ г.)

Муниципальное автономное учреждение
 дополнительного образования города Набережные Челны
 «Детский эколого-биологический центр №4»

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ
 20__/20__ учебный год

Название рабочей общеобразовательной программы
 Срок реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
 № группы
 Год обучения
 Кол-во учащихся в группе
 ФИО педагога
 Дата проведения аттестации
 Форма проведения

№	Ф.И.О учащегося	Отметка о правильности ответа по № вопроса										Количество верных ответов	Уровень освоения программы
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
	Количество детей, справившихся с заданиями												

Уровень освоения учащимися рабочей общеобразовательной программы:

Уровни освоения программы	Количество детей	Процентное соотношение
Высокий уровень (100-80%)		
Средний уровень (79-60%)		
Достаточный уровень (59-40%)		
Низкий уровень (меньше 39%)		

Председатель аттестационной комиссии: _____

В.И. Товма
 (Расшифровка подписи)

Педагог: _____

(Расшифровка подписи)

Ассистент: _____

(Расшифровка подписи)

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования города Набережные Челны
«Детский эколого-биологический центр №4»

**ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ
ПО ИТОГАМ ЗАВЕРШЕНИЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

20___/20___ учебный год

Название рабочей общеобразовательной программы
Срок реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
№ группы
Год обучения
Кол-во учащихся в группе
ФИО педагога
Дата проведения аттестации
Форма проведения

№	Ф.И.О учащегося	Отметка о правильности ответа по № вопроса										Количество верных ответов	Уровень освоения программы
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
	Количество детей, справившихся с заданиями												

Уровень освоения учащимися рабочей общеобразовательной программы:

Уровни освоения программы	Количество детей	Процентное соотношение
Высокий уровень (100-80%)		
Средний уровень (79-60%)		
Достаточный уровень (59-40%)		
Низкий уровень (меньше 39%)		

Председатель аттестационной комиссии: _____

В.И. Товма
(Расшифровка подписи)

Педагог: _____
(Расшифровка подписи)

Ассистент: _____
(Расшифровка подписи)